

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
	1. Memahami pengucapan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 2. Mengucapkan narasi lisan (monolog dan dialog) di area publik lokal 3. Membaca dan memahami narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal 4. Menulis narasi (monolog dan dialog) di area publik lokal sesuai dengan kaidah	Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”	Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan gambar yang sesuai	C1	PG
			Disajikan kalimat tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan penulisan latin frasa yang benar	C2	PG
			Disajikan dialog rumpang bergambar tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C4	PG
			Disajikan dialog tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu mengartikan ungkapan yang benar	C3	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menyimpulkan gagasan utama	C5	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
			Disajikan paragraf tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu menunjukkan <i>ḍamir munfaṣil</i> yang tepat	C3	PG
			Disajikan kalimat rumpang tentang حُبُّ الْمَسْجِدِ “Cinta Masjid”, murid mampu melengkapi kalimat dengan <i>ḍamir munfaṣil</i> yang tepat	C6	PG

	Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”	Disajikan gambar tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu menunjukkan kosakata tentang perabotan rumah tangga yang sesuai	C1	PG
		Disajikan kalimat tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu menunjukkan arti kata yang sesuai	C2	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu menentukan arti kalimat yang tepat	C3	PG
		Disajikan paragraf tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan kalimat rumpang tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu melengkapi kalimat sesuai <i>hurūf jar</i> yang tepat	C6	PG
		Disajikan kalimat bergambar tentang فِي السُّوقِ “Di Pasar”, murid mampu mengoreksi <i>ẓaraf makān</i> yang salah sesuai gambar	C6	PG
	Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”	Disajikan kosakata tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menunjukkan gambar yang sesuai	C1	PG
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menunjukkan arti frasa yang tepat	C2	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan jawab yang sesuai	C4	PG
		Disajikan dialog rumpang tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan dialog tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan isi dialog	C4	Pilihan Ganda Komplek
		Disajikan pasangan tabel <i>muḍāf</i> dan <i>muḍāf ilaih</i> , murid mampu menjodohkan <i>muḍāf</i> dengan <i>muḍāf ilaih</i> yang sesuai	C5	Menjodohkan

		Disajikan paragraf tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menyimpulkan gagasan utama	C5	PG	
		Disajikan paragraf tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG	
		Disajikan paragraf dalam bahasa Arab tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menilai pernyataan (dalam bahasa Indonesia) yang sesuai dengan paragraf tersebut	C6	Benar Salah	
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”,, murid mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C6	Uraian Singkat	
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu mengoreksi penulisan latin yang salah	C6	PG	
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu mengidentifikasi idāfah pada paragraf tersebut	C4	PG	
		Disajikan paragraf tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menerjemahkan kalimat berunsur idāfah ke dalam bahasa Indonesia yang benar	C4	Uraian	
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu mengidentifikasi mudāfilaih pada kalimat tersebut	C4	PG	
		Disajikan kalimat rumpang tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu melengkapi kalimat dengan idāfah yang tepat	C6	PG	
		Disajikan kalimat tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu mengoreksi kalimat berunsur idāfah yang salah	C6	PG	
		Disajikan kata acak tentang مَكْتَبَةُ الْمَدِينَةِ “Perpustakaan Kota”, murid mampu menyusun kalimat yang sempurna	C6	PG	
		Murid mampu memahami narasi tertulis dan lisan, baik monolog maupun dialog dengan tema tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”	Disajikan kosakata tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menunjukkan gambar yang sesuai	C1	PG
			Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menunjukkan penulisan latin frasa yang benar	C2	PG
	Disajikan dialog tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu melengkapi dengan ungkapan tanya yang sesuai		C4	PG	

		Disajikan dialog tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan dialog tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengidentifikasi informasi yang sesuai dengan isi dialog	C4	Pilihan Ganda Komplek
		Disajikan pasangan tabel <i>mubtada`</i> dan <i>khavar</i> , murid mampu menjodohkan <i>mubtada`</i> dengan <i>khavar</i> yang sesuai	C5	Menjodohkan
		Disajikan paragraf tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menyimpulkan informasi yang tepat	C5	PG
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menerjemahkan ke dalam bahasa Indonesia yang tepat	C3	PG
		Disajikan paragraf dalam bahasa Arab tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menilai pernyataan (dalam bahasa Arab) yang sesuai dengan paragraf tersebut	C6	Benar Salah
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengidentifikasi informasi yang tepat	C5	Uraian Singkat
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengoreksi penulisan latin yang salah	C6	PG
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menuliskan penulisan latin yang benar	C4	Uraian
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengidentifikasi susunan <i>mubtada`- khavar</i> pada kalimat tersebut	C4	PG
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengidentifikasi <i>mubtada`</i> (subjek) pada kalimat tersebut	C4	PG
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengidentifikasi <i>khavar</i> (predikat) pada kalimat tersebut	C4	PG
		Disajikan kalimat tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu mengoreksi <i>mubtada`</i> atau <i>khavar</i> yang salah	C6	PG
		Disajikan kata acak tentang الْمَحَطَّة “Stasiun”, murid mampu menyusun kalimat yang sempurna	C6	PG

Keterangan:

Level C1	:	4	Jumlah: 50
Level C2	:	4	
Level C3	:	4	
Level C4	:	13	
Level C5	:	12	
Level C6	:	13	